

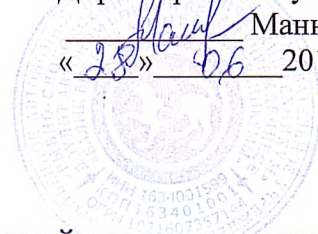
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫБНО- СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю:

Директор техникума

 Маннанов М.Г.

« 28 » 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 08 «История РТ»
по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

пгт. Рыбная Слобода
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Мубаракшина З.И. - преподаватель

Рассмотрена и рекомендовано на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от 21 09 2019г.

Председатель ЦМК

Г.М.Альмеева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 История Татарстана

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональных дисциплин при подготовке по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ МО и Н РФ № 383 от 22 апреля 2014г.)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **39** часов, самостоятельная работа обучающегося – **19** часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа учащегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОГСЭ 08 История Республики Татарстана		58	
Раздел 1. Волжская Булгария в X – XIII вв.			
Тема 1.1. Образование Булгарского государства на средней Волге	Содержание Хронология образования Булгарского государства на средней Волги Территория	2	2
1.2. Волжская Булгария и монгольские завоевания		2	2
	1. Образование Иски Казан 2. 1236г. Волжская Булгария. 3. Монгольские завоевания	6	
	Самостоятельная работа Булгар в период Золотой Орды. Распад Золотой Орды	10	
Раздел 2. Казанское ханство (1445- 1556 гг.)			
Тема 2.1. Образование Булгарского государства на средней Волге	Содержание 1. Социально-экономическое развитие 2. Развитие промышленности 3. Культурная жизнь населения	2	2

Тема 2.2.	Политическая история Казанского ханства второй половины XV - XVI вв.	Содержание	2	2
		1. Территория населения 2. Политическое устройство 3. Завоевание Казанского ханства Иван IV		
Тема 2.3.	Организация административного и военного управления Казанским краем во второй половине XVI в	Содержание	2	2
		1. Казанский край 2. Экономика края 3. Социальная жизнь населения 4. Христианизация населения Среднего Поволжья		
		Самостоятельная работа²	6	2
		Народы Среднего Поволжья в период петровских преобразований	8	
Раздел 3. Среднее Поволжье в составе Российской империй			2	2
Тема 3.1. Христианизация населения Среднего Поволжья в XVIII в		Содержание		2
		1. Казанская губерния 2. Контора новокрещенских дел 3. Ослабление религиозных притеснений 4. Указ 1773 г. о веротерпимости		
Тема 3.2.		Содержание	2	2
	Культурная жизнь края	1. Национальный и религиозный вопрос 2. религиозные праздники		
		Самостоятельная работа: Крестьянские реформы 60-х гг. Условия и итоги преобразования	4	
			4	
Раздел 4. Казанская губерния в XIX в.			2	
Тема 4.1	Социально-экономическое развитие края	1. Развитие промышленности в Казанской губернии 2. Социально-культурное развитие края	2	

4.2 Наука и культура во второй половине XIX в	1. развитие науки в Казанском крае 2. Развитие образования	2	2
Раздел 5. Казанская губерния в начале XX в.			
5.1. Казанская губерния в годы первой российской революции	1. Революционная волна 2. национальные идеи края 3. Личности	2	
5.2. Развитие татарской культуры в начале XX в.	1. Первый татарский театр 2. писатели 3. национальная архитектура в крае	2	
5.3. Казанский Октябрь. Впламени гражданской войны	1. Казань- центр оппозиции 2. Эмиграция 3. Личности. Мулламур Вахитов и др.	2	
	Контрольная работа	1	2
	3 семестр	25 часов	
Раздел 6. Татарстан в XX – XXI в.			
6.1. В годы суровых испытаний. Экономика республики в условиях военного времени	1. Казань- центр промышленности 2. Эвакуация населения в ТАССР 3. Национальные герои Республики	2	
Самостоятельная работа «Детские и молодежные организации в нашем районе». Презентация			
		3	
6.2. Экономическая, общественно политическая и культурная жизнь	1. Реформы в области экономики 2. Развитие народного хозяйства в ТАССР. Новые города 3. Промышленность. (КамАЗ, химзавод, шинный и тд.) 3. Развитие образования и культуры	2	
		14	

6.3. Процессы и противоречия общественно-политической культуры жизни	и в и	1. «Шоковая терапия» 2. Приватизация в Татарстане 3. Борьба за самостоятельность	2	
6.4. Экономика в период становления рыночных отношений	и	1. Развитие экономики в Республике 2. Коммерческие организации	2	
6.5. Политическое и культурное развитие Татарстана в 90 –е гг.	и	1. Общественно- политическое развитие Республики 2. Суверенность Республики Татарстан 3. Договор с РФ	2	
6.6 Развитие индустриальной промышленности в РТ	и	1. Развитие науки и техники 2. развитие КФХ и ИП 3. Инвестиции	2	
6.7. Экономическое и культурное развитие Республики в начале XXI в	и	1. Новые черты культуры 2. Толерантность 3. Массовые мероприятия международного значения Дифференцированный зачёт Самостоятельная работа	7	
		Подготовка выступлений и презентаций к семинару « Социально- экономический рост Татарстана в начале XXI в»	14 часов	
		4 семестр	39 часов	
		2 курсе		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся по количеству человек в группе Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы по профилю, моноблок ICL, CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечении обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Хасанов М.Х, Тагиров И.Р. История Татарстана: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «ТаРИХ», 2012.
2. Мустафина Г.М. История Татарстана с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса. – М.: ООО «ПИК «Идель- Пресс», 2012.
3. Мифтахов Р.С. История Татарстана. История России и мира XX века: учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
4. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России XVIII - XIXвека: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2012.

Литература дополнительная:

1. Татарстан / ответственный редактор Тагиров И.Р, А.П. Новосильцев. - ООО «Казань-Пресс «Издательство АСТ», 2013.
2. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. В трёх книгах. - Ростов на Дону: издательство «Феникс», 2012.
3. Кацва Л. А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. - М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-iobschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>
7. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, экзамена, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умений, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

Преподаватель Мубаракшина З.И.